|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del distrito :** | **MATAGORDA ISD** |
| **Tipo de campus:** | **Elemental** |
| **Total de estudiantes:** | **101** |
| **Rango de grado:** | **HP - 08** |

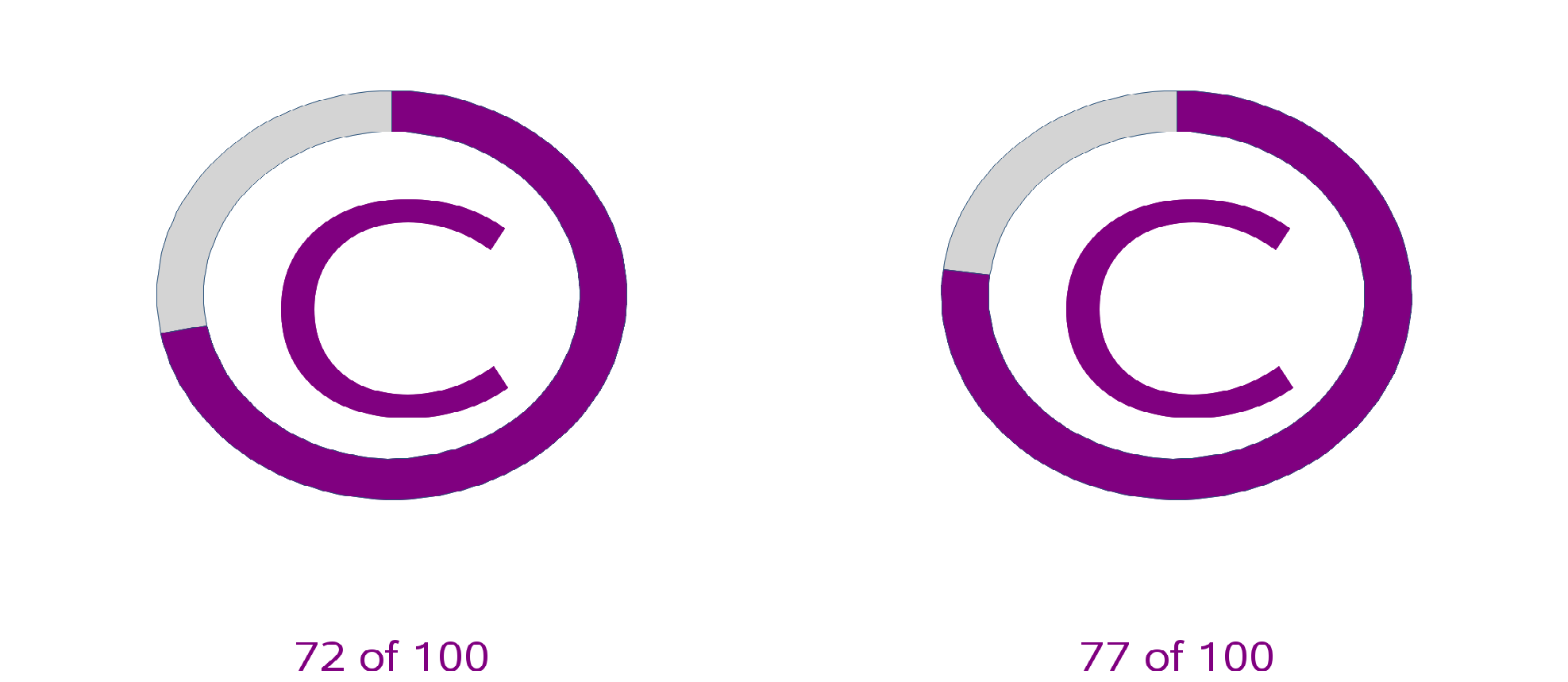
Para obtener más información sobre este campus, consulte:  [https:/TXschools.gov](https://TXschools.gov/)

o el Informe de Rendimiento Académico de Texas en:<https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/tapr/2022/index.html>

# Calificaciones de responsabilidad

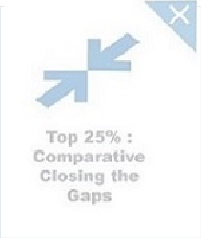
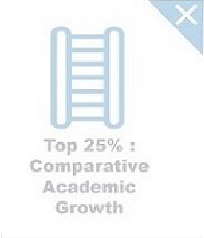
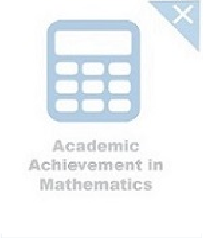
Esto mide cuánto están aprendiendo los estudiantes en cada grado y si están listos o no para el siguiente grado. También muestra qué tan bien una escuela o distrito prepara a sus estudiantes para el éxito después de la escuela secundaria en la universidad, la fuerza laboral o el ejército. Las calificaciones de responsabilidad del estado se basan en tres dominios: Rendimiento estudiantil, Progreso escolar y Cerrando las brechas. Los puntajes se escalan de 0 a 100 para alinearse con las calificaciones de letras.

**Calificación** general  **Progresoescolar** de logros **estudiantiles Cerrando**  **las brechas**



# Designaciones de distinción

Los campus que obtienen una calificación de A-C son elegibles para hasta siete designaciones de distinción que se otorgan cuando una escuela o distrito muestra logros excepcionales en ciertas áreas.



Esta sección proporciona información demográfica sobre MATAGORDA SCHOOL, incluidas las tasas de asistencia, los porcentajes de inscripción para varios grupos de estudiantes, las tasas de movilidad estudiantil y los promedios de tamaño de clase en el campus, a nivel distrital y estatal, cuando corresponda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Campus** | **Distrito** | **Estado** |
| **Asistencia** **Tasa** **(2020-21)** | | | |
|  | 94.8% | 94.8% | 95.0% |
| **Inscripción** **por** **Raza/etnia** | | | |
| Africano Americano | 0.0% | 0.0% | 12.8% |
| Hispánico | 41.6% | 41.6% | 52.8% |
| Blanco | 48.5% | 48.5% | 26.3% |
| Americano Indio | 0.0% | 0.0% | 0.3% |
| Asiático | 2.0% | 2.0% | 4.8% |
| Pacífico Isleño | 0.0% | 0.0% | 0.2% |
| Dos o Más Razas | 7.9% | 7.9% | 2.9% |
| **Inscripción** **por** **Estudiante** **Grupo** | | | |
| Económicamente Desfavorecido | 72.3% | 72.3% | 60.7% |
| Especial Educación | 11.9% | 11.9% | 11.6% |
| Emergente Bilingual/EL | 5.0% | 5.0% | 21.7% |
| **Movilidad** **Tasa** **(2020-21)** | | | |
|  | 21.3% | 21.3% | 13.6% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Campus** | **Distrito** | **Estado** |
| **Clase** **Tamaño** **Promedios** **por** **Grado** **o** **Asunto** | | | |
| **Elemental** | | | |
| Jardín de infantes | 7.0 | 7.0 | 18.7 |
| Grado 1 | 5.5 | 5.5 | 18.7 |
| Grado 2 | 7.5 | 7.5 | 18.6 |
| Grado 3 | 9.3 | 9.3 | 18.7 |
| Grado 4 | 5.5 | 5.5 | 18.8 |
| Grado 5 | 4.0 | 4.0 | 20.2 |
| Grado 6 | 15.0 | 15.0 | 19.2 |
| **Secundario** | | | |
| Inglés/Idioma Artes | 12.3 | 12.3 | 16.3 |
| Extranjero Idiomas | 9.0 | 9.0 | 18.4 |
| Matemáticas | 9.0 | 9.0 | 17.5 |
| Ciencia | 9.0 | 9.0 | 18.5 |
| Social Estudios | 9.0 | 9.0 | 19.1 |

# Información financiera escolar (2020-21)

Se informan varios indicadores financieros basados en datos reales del año anterior para el campus, el distrito y el estado. Para obtener más información, consulte:

[**http://tea.texas.gov/financialstandardreports/**](http://tea.texas.gov/financialstandardreports/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Campus** | **Distrito** | **Estado** |
| **Instruccional** **Gasto** **Proporción** | N/A | 53.5% | 64.2% |
| **Instruccional** **Personal** **Por ciento** | N/A | 66.1% | 64.9% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Campus** | **Distrito** | **Estado** |
| **Gastos** **para** **Estudiante** | | | |
| Total Operativo Gastos | $ 13.670 | $ 16.063 | $ 11.106 |
| Instrucción | $ 8.574 | $ 8.574 | $ 6.358 |
| Instruccional Liderazgo | $0 | $0 | $ 186 |
| Escuela Liderazgo | $ 1.693 | $ 1.693 | $ 654 |
|  | | | |

Esta sección proporciona resultados de rendimiento y crecimiento académico de STAAR. El crecimiento académico mide si los estudiantes mantienen el rendimiento o mejoran de año en año

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Estado** | **Distrito** | **Campus** | **Afroamericano** | **Hispánico** | **Blanco** | **Indio** americano | **Asiático** | **Isleño** del Pacífico | **Dos o más razas** | **Econ Disadv** |
| **Tasas** de **desempeño** de STAAR  **en aproximaciones** al  **nivel de grado o superior (todos los grados evaluados)** | | | | | | | | | | | | |
| Todas las asignaturas | 2022 | 74% | 71% | **71%** | - | 71% | 69% | - | - | - | 75% | 70% |
| 2021 | 67% | 53% | **53%** | \* | 46% | 60% | - | - | - | \* | 58% |
| ELA/Lectura | 2022 | 75% | 84% | **84%** | - | 91% | 78% | - | - | - | 80% | 81% |
| 2021 | 68% | 53% | **53%** | \* | 47% | 57% | - | - | - | \* | 59% |
| Matemáticas | 2022 | 72% | 60% | **60%** | - | 59% | 59% | - | - | - | 60% | 57% |
| 2021 | 66% | 53% | **53%** | \* | 42% | 61% | - | - | - | \* | 52% |
| Ciencia | 2022 | 76% | 92% | **92%** | - | \* | 86% | - | - | - | \* | 100% |
| 2021 | 71% | 79% | **79%** | - | 73% | 88% | - | - | - | - | 85% |
| Estudios Sociales | 2022 | 75% | 33% | **33%** | - | \* | \* | - | - | - | \* | \* |
| 2021 | 73% | 29% | **29%** | - | \* | \* | - | - | - | - | 40% |
| **Tasas** de **desempeño** de STAAR  **en el nivel de grado o superior (todos los grados evaluados)** | | | | | | | | | | | | |
| Todas las asignaturas | 2022 | 48% | 42% | **42%** | - | 31% | 46% | - | - | - | 67% | 39% |
| 2021 | 41% | 26% | **26%** | \* | 15% | 35% | - | - | - | \* | 31% |
| ELA/Lectura | 2022 | 53% | 45% | **45%** | - | 36% | 48% | - | - | - | 80% | 43% |
| 2021 | 45% | 27% | **27%** | \* | 11% | 36% | - | - | - | \* | 28% |
| Matemáticas | 2022 | 42% | 31% | **31%** | - | 18% | 37% | - | - | - | 40% | 27% |
| 2021 | 37% | 22% | **22%** | \* | 11% | 32% | - | - | - | \* | 28% |
| Ciencia | 2022 | 47% | 83% | **83%** | - | \* | 71% | - | - | - | \* | 100% |
| 2021 | 44% | 47% | **47%** | - | 45% | 50% | - | - | - | - | 54% |
| Estudios Sociales | 2022 | 50% | 33% | **33%** | - | \* | \* | - | - | - | \* | \* |
| 2021 | 49% | 29% | **29%** | - | \* | \* | - | - | - | - | 40% |
| **Tasas** de **desempeño** de STAAR  **a nivel** de  **grado de maestría (todos los grados evaluados)** | | | | | | | | | | | | |
| Todas las asignaturas | 2022 | 23% | 18% | **18%** | - | 17% | 18% | - | - | - | 25% | 15% |
| 2021 | 18% | 6% | **6%** | \* | 3% | 8% | - | - | - | \* | 9% |
| ELA/Lectura | 2022 | 25% | 24% | **24%** | - | 23% | 26% | - | - | - | 20% | 22% |
| 2021 | 18% | 8% | **8%** | \* | 0% | 11% | - | - | - | \* | 7% |
| Matemáticas | 2022 | 20% | 7% | **7%** | - | 9% | 7% | - | - | - | 0% | 5% |
| 2021 | 18% | 2% | **2%** | \* | 0% | 4% | - | - | - | \* | 3% |
| Ciencia | 2022 | 21% | 50% | **50%** | - | \* | 43% | - | - | - | \* | 20% |
| 2021 | 20% | 16% | **16%** | - | 18% | 13% | - | - | - | - | 23% |
| Estudios Sociales | 2022 | 30% | 11% | **11%** | - | \* | \* | - | - | - | \* | \* |
| 2021 | 29% | 14% | **14%** | - | \* | \* | - | - | - | - | 20% |
| **Puntaje** de **crecimiento** académico  **(todos los grados evaluados)** | | | | | | | | | | | | |
| Ambas asignaturas | 2022 | 74 | 71 | **71** | - | 78 | 61 | - | - | - | - | 63 |
| 2019 | 69 | 75 | **75** | - | 80 | 71 | - | - | - | 75 | 75 |
| ELA/Lectura | 2022 | 78 | 79 | **79** | - | 81 | 75 | - | - | - | - | 73 |
| 2019 | 68 | 72 | **72** | - | 70 | 73 | - | - | - | - | 69 |
| Matemáticas | 2022 | 69 | 63 | **63** | - | 75 | 48 | - | - | - | - | 54 |
| 2019 | 70 | 78 | **78** | - | 89 | 68 | - | - | - | - | 80 |
| **- Indica que no hay alumnos en el grupo.**  **\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger** la  **confidencialidad del estudiante**.  **n/d Indica** que el  **informe de datos no es aplicable a este grupo.** | | | | | | | | | | | | |